TOUT CHANTE-BOIS EN PARLE

DÉCEMBRE 2013

Bonjour chers parents,

Le mois de décembre symbolise le temps des réjouissances avec les gens qui nous entourent et tout particulièrement avec les enfants. Nous prévoyons un mois de décembre harmonieux, doux et blanc.

Nous vous acheminons les informations relatives aux derniers jours de l'année 2013.

CALENDRIER DU MOIS DE DÉCEMBRE

Date	Activité	Pour…
2 décembre	**JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : CONGÉ** Le service de garde sera ouvert pour les élèves inscrits.	Tous
6 décembre	Dodo à l'école « Noël des campeurs »	Groupe Mme Valérie et Mme Chantal (SDG)
13 décembre	Festival de badminton	5e et 6e année Élèves sélectionnés
16 décembre am	Visite à l'exposition « Les trains » au centre communautaire de Blainville	502
17 décembre am	Pièce de théâtre à la Maison Théâtre de Laval	5e année et la classe multi 403-503
17 décembre am	Visite à l'exposition « Les trains » au centre communautaire de Blainville	302
18 décembre	Spectacle de Noël – Salle polyvalente	3e année
18 décembre am	Visite à l'exposition « Les trains » au centre communautaire de Blainville	301
23 décembre au 3 janvier	Période de congé des fêtes	Tous
6 janvier	**JOURNÉE PÉDAGOGIQUE : CONGÉ** Le service de garde sera ouvert pour les élèves inscrits.	Tous
7 janvier	Retour en classe	Tous

SALON DU LIVRE

Comme vous le savez déjà, notre souci premier est d'inculquer à nos élèves le goût d'apprendre. La lecture constitue un élément clé à toutes les connaissances. Et c'est à leur jeune âge qu'il est important de développer leur goût pour la lecture. C'est dans cet esprit que nous avons offert à vos enfants le Salon du livre avec la collaboration des Productions Kéko, le 21 novembre 2013.

Le Salon s'est avéré une véritable réussite! Les ventes nettes se sont élevées à 5 038,00 $. Nous tenons à vous remercier chaleureusement de votre participation et de votre appui sans lesquels nous n'aurions pu connaître un tel succès. Nous sommes fiers de vous annoncer que la bibliothèque s'enrichira de 1 446,00 $ dollars en livres et en documentaires. Et ceci, grâce à vous… Encore une fois, MERCI!

Nous aimerions remercier également tous ceux qui, par leurs efforts et leur travail, ont rendu cet événement possible. Merci à tous les bénévoles qui ont investi énormément de temps et d'énergie, plus particulièrement à Mme Caroline Lagacé, responsable de la bibliothèque de l'école.

LA GRANDE GUIGNOLÉE 2013 / MOISSON LAURENTIDES

Encore cette année, nous sollicitons votre générosité et invitons les gens à apporter des denrées à l'école. Nous remettrons vos dons à Moisson Laurentides qui soutient chaque année les familles dans le besoin. La collecte s'effectue jusqu'au vendredi 13 décembre. Veuillez déposer vos dons dans les boîtes appropriées à l'entrée du secrétariat de l'école et l'entrée du service de garde.

RETOUR À L'ÉCOLE

Le lundi 6 janvier sera une journée pédagogique avec service de garde pour les élèves inscrits (sans cantine) et le retour en classe aura lieu le mardi 7 janvier pour tous les élèves.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter en mon nom et en celui de toute l'équipe Chante-Bois un joyeux temps des fêtes et un excellent début d'année 2014!

Alain Bleau
Directeur

Abonnez-vous dès maintenant à l'infolettre « URGENCE NEIGE » de la CSSMI

La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) invite la population à se rendre à la page d'accueil de son site Internet et à s'abonner gratuitement à l'infolettre **« Urgence neige »**. Vous serez ainsi en mesure de savoir si les écoles et les centres de formation de la Commission scolaire sont ouverts ou fermés lors des tempêtes de neige.

Facile et rapide!
Pour vous abonner, il s'agit de suivre les étapes suivantes. C'est facile et rapide!

1. **Allez à l'adresse www.cssmi.qc.ca**
2. **À la une du site, à gauche, sous INFOLETTRE, entrez votre courriel**
3. **Cliquez sur « S'abonner »**

Vous n'aurez pas à chercher les renseignements
En étant ainsi abonné, vous n'aurez pas à chercher à savoir si les établissements sont fermés ou ouverts en cas de tempête de neige. L'information officielle viendra à vous directement par un message courriel. Vous serez ainsi les premiers à recevoir l'information et, de ce fait, vous pourrez organiser rapidement votre journée.

Source : Lise Delorme, conseillère en communication, Affaires corporatives et communications, CSSMI.

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Direction du service des affaires corporatives et des communications
430, boulevard Arthur-Sauvé, Saint-Eustache (Québec) J7R 6V6
Téléphone : 450 974-7000, poste 2123 • Télécopieur : 450 974-6977 • www.cssmi.qc.ca
lise.delorme@cssmi.qc.ca

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Communication en situation d'urgence
Voici comment vous renseigner en cas de fermeture d'établissements ou de suspension de cours :
1. S'abonner à l'Infolettre urgence-neige de la CSSMI ou consulter le site Internet www.cssmi.qc.ca
2. Écouter le message au 450 974-7000 (pour une fermeture générale)
3. Écouter le message de votre établissement (pour une fermeture localisée)
4. Consulter les médias (radio et télévision) La CSSMI ne contrôle pas le message diffusé par les médias.
À noter :
Lors de conditions climatiques difficiles, en tant que parents, vous demeurez les premiers responsables de la prise de décision d'envoyer ou non votre enfant à l'école, ou d'assurer vous-même le transport.

Mon enfant est inquiet…
7 trucs pour dédramatiser l'arrivée du bulletin

Au cours d'une année scolaire, chaque élève reçoit trois bulletins. Pour l'élève et pour ses parents, le bulletin est une source de stress. Mon enfant a-t-il réussi? Est-il en échec? C'est aussi une source de stress pour l'enfant, qu'il soit en réussite ou non. Alors que les parents craignent les incidences d'un échec, à court ou à moyen terme, l'élève est inquiet pour les répercussions, tout particulièrement si ses notes sont liées à des récompenses ou à des punitions. **Mélanie Ducharme** (primaire) et **Lyne Dumais** (secondaire), conseillères pédagogiques, rappellent aux parents certaines stratégies pour bien vivre l'arrivée du bulletin.

Le bulletin est l'outil privilégié pour suivre le parcours scolaire de votre enfant. Il permet de voir l'évolution de ses apprentissages, de prendre conscience de ses forces et des es défis. Le contenu du bulletin ne devrait pas constituer une surprise puisque, tout au long de l'année, l'enseignant s'assure de communiquer à l'élève et aux parents des traces (devoirs, exercices, etc.) témoignant de l'évolution des apprentissages.

Comment dédramatiser l'arrivée du bulletin?

1. Privilégiez l'encouragement et la perspective d'avenir puisque le bulletin témoigne d'une situation déjà passée.

2. Favorisez la discussion avec votre enfant en lui posant des questions ouvertes qui lui permettront de faire ses propres constats : que pense-t-il de son bulletin? Est-il fier de lui? Est-ce qu'il considère qu'il a réussi ou qu'il a échoué? A-t-il fait des efforts?

3. Rassurez votre enfant et faites-lui comprendre qu'il ne vous a pas déçu même si ses notes ne sont pas aussi élevées qu'attendu.

4. Identifiez avec lui ses difficultés et tentez, ensemble, de trouver des solutions pour l'aider à s'améliorer : organisation du travail, participation en classe, participation aux périodes de récupération, etc.

5. Repérez ce qui est positif dans son bulletin et faites une liste de ses progrès afin de l'encourager.

6. Amenez-le à prendre conscience qu'il a, comme tout le monde, des forces, des talents et aussi des faiblesses.

7. Demandez conseil à l'enseignant ou à l'orthopédagogue de l'école.

Le bulletin est un outil de communication entre l'école et la maison et une occasion de travailler en équipe avec votre enfant. Même s'il est au cœur de ses propres apprentissages, il a besoin d'accompagnement et d'encouragement pour atteindre ses objectifs!

Pour en savoir davantage, visionnez la capsule sur le lien :
http://cssmi.qc.ca/contenu/capsules_video_0#divContenuPage.

Bas de vignette sous la photo :
Mélanie Ducharme (au primaire) et **Lyne Dumais** (au secondaire), conseillères pédagogiques.

Conflit ou intimidation?

Nous avons le pouvoir d'agir sur l'intimidation sous toutes ses formes si, tous ensembles, nous travaillons de pair. **Caroline Leblanc**, conseillère en prévention et en traitement de la violence à la CSSMI présente le sujet pour y voir plus clair.

Il existe une distinction entre une situation de « conflit » et une situation « d'intimidation ». Un conflit émerge lorsqu'un différend surgit entre les élèves. Les volontés ou les objectifs des personnes impliquées sont incompatibles et un terrain d'entente est difficile à atteindre. Dans ce cas, la médiation ou la résolution de conflits sont des interventions à préconiser.

Voici les quatre critères qui définissent l'intimidation :

1. L'inégalité des pouvoirs entre les individus impliqués
2. L'intention de faire du tort
3. L'identification d'un sentiment de détresse chez l'élève « victime »
4. La répétition des gestes sur une certaine période

L'intimidation se manifeste verbalement, par écrit, physiquement ou par aliénation sociale. Elle présente un rapport de force entre individus. Elle nécessite une intervention globale et des suivis réguliers. Tous les comportements violents ne relèvent pas nécessairement de l'intimidation.
Trois acteurs sont présents lorsqu'il y a intimidation : l'élève qui est victime, l'élève qui pose le geste d'intimider et l'élève qui est témoin. Ils ont tous besoin d'aide et un suivi différent devra être effectué pour chacun des élèves impliqués.

Quelques trucs pour les parents
Accompagnez votre enfant afin qu'il puisse vivre des relations interpersonnelles saines. Aidez-le à développer son estime, son affirmation et sa connaissance de soi. Aidez-le à gérer la pression qu'exercent ses pairs sur lui. Dès la petite enfance, appliquez ces stratégies quotidiennement. Encouragez votre enfant à parler de ce qui le tracasse. Conseillez-lui d'aller chercher de l'aide à l'école auprès d'un adulte en qui il a confiance.

Parlez de la situation de votre enfant avec la direction de l'école ou avec son enseignant. En partenariat avec l'école, les interventions futures pourraient être : un suivi à court et moyen terme; des ateliers d'apprentissages sociaux; des mesures d'aide; un plan de sécurité ou d'accompagnement auprès de l'enfant.

Voici deux documents réalisés à la CSSMI à ce sujet :

- **Dépliant d'information** - http://gestiondoc.cssmi.qc.ca/gesdoc/Depliant_intimidation_Web.pdf
- **Capsule vidéo** - http://testapo.com/Intimidation/Intimidation.html

Photo – Bas de vignette :
Caroline Leblanc, conseillère en prévention et en traitement de la violence à la CSSMI.

Top 10 des métiers d'avenir…
Une soirée carrières pour mieux guider les jeunes

Avec le vieillissement de la population qui caractérise la société actuelle, tous les métiers offrent d'intéressantes perspectives pour l'avenir. Certains métiers sont plus recherchés que d'autres. Conseillère en formation scolaire à la CSSMI, **Mireille Morin** rappelle qu'il est très important pour votre enfant de faire un choix éclairé dans un secteur qui le passionne.

De nombreuses carrières sont présentement en grande demande et on prévoit d'excellentes, sinon de très bonnes perspectives d'avenir. Le placement des élèves diplômés des dernières années dans plusieurs programmes d'études est de plus de 80 % en emploi relié. Dans la majorité des cas, les conditions salariales et de travail sont plus élevées que la moyenne des emplois du même niveau de scolarité.

Pour vous donner une idée, voici le top 10 des métiers d'avenir selon le site www.toutpourreussir.com

1. Soins infirmiers (DEC)
2. Technique d'éducation à l'enfance (DEC)
3. Comptabilité (DEP)
4. Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)
5. Conseil en assurance et en services financiers (DEC)
6. Technique de laboratoire (DEC)
7. Technologie de l'électronique industrielle (DEC)
8. Technologie de maintenance industrielle (DEC)
9. Technique de l'informatique (DEC)
10. Technique de comptabilité et de gestion (DEC)

Invitation à la Soirée Carrières
Mercredi 27 novembre 2013 - 18 h à 21 h
Onze écoles secondaires de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) convient les parents à cette importante soirée carrières. Cet événement d'envergure s'adresse principalement aux élèves de 4e et 5e secondaire et à leurs parents. Cette soirée se tiendra à **la Polyvalente Sainte-Thérèse, 401 boul. du Domaine, Sainte-Thérèse, J7E4S4.**

Pour faire un choix de carrière éclairé!
Cette soirée est organisée par l'équipe du Service d'information scolaire et d'orientation de l'ensemble des 11 écoles secondaires de la CSSMI. Cet événement est un moyen privilégié d'exploration et de découverte des programmes de formation postsecondaires. C'est aussi l'occasion pour les élèves et leurs parents d'avoir une vue d'ensemble sur les différents choix de carrières possibles et les formations requises pour y accéder.

Des kiosques d'information sont prévus et les représentants des établissements de formation seront disponibles pour présenter les différents programmes de formation requis pour les carrières convoitées. C'est donc un rendez-vous!

8 conseils pour rester net sur le NET!

Relativement à la croissance significative des médias sociaux et aux questions qu'ils soulèvent, la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles (CSSMI) a créé une section dédiée à ces nouveaux outils, sur son site Internet, à l'adresse www.cssmi.qc.ca

Cette section permet de guider les élèves et leurs parents, de même que le personnel des établissements et des services administratifs de la Commission scolaire, dans la bonne utilisation de ces moyens de communication.

Dans un souci d'éducation, les élèves de la CSSMI ont été sensibilisés à de grands principes : huit conseils pour rester net sur le NET!

1. ***Réfléchis avant de publier!*** Sur Internet, tout le monde peut voir ce qui est mis en ligne : informations, photos, opinions, etc.

2. ***Ne dis pas tout!*** Sur Internet, il faut éviter de donner des informations personnelles. Il est aussi préférable de ne pas communiquer des opinions politiques ou notre numéro de téléphone.

3. ***Attention aux photos!*** Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même, car leur diffusion est incontrôlable.

4. ***Sécurise tes comptes!*** Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.

5. ***Attention aux mots de passe!*** Ne les communique à personne et choisis-les plus compliqués que ceux de ta date de naissance ou de ton surnom.

6. ***Vérifie tes traces!*** Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur Internet.

7. ***Respecte les autres!*** Tu es responsable de ce que tu publies en ligne, alors modère tes propos sur les blogues, les forums, etc. Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'ils te fassent.

8. ***Fais le ménage après la navigation!*** Si tu te connectes d'un autre ordinateur que le tien, pense à te déconnecter de tes comptes Internet, sinon n'importe qui pourrait poster des contenus à ta place.

Cliquez « J'aime » la CSSMI

Vous êtes invités à consulter régulièrement les diverses rubriques de la section *Médias sociaux dans les Liens rapides du www.cssmi.qc.ca*. Plusieurs documents disponibles sur Internet en ont inspiré l'élaboration. Vous y trouverez plusieurs références ! Finalement, rappelons que la CSSMI est active sur *Facebook* et vous invite à cliquer « J'aime » sur sa fiche. Vous y trouverez l'actualité en éducation (vidéos, articles, invitation à des événements, etc.).

Pour développer le goût de lire : 20 trucs!

La lecture est le meilleur moyen d'apprendre à fonctionner en société. Elle favorise la réussite scolaire; améliore nos connaissances du monde; développe le vocabulaire et plus encore! Mais lire est difficile et son apprentissage peut l'être aussi. Alors il est encore plus important de donner le goût de lire à vos enfants.

Voici les 20 conditions gagnantes selon deux bibliothécaires de la CSSMI, **Denise Fortin** et **Marjolaine Séguin,** pour soutenir votre enfant dans l'apprentissage de la lecture et développer son goût de lire :

0-5 ans : éveil à la lecture

1. lire à votre enfant tous les jours;
2. lire devant votre enfant, vous êtes le meilleur modèle;
3. offrir des livres à votre enfant, en cadeau ou par un abonnement à la bibliothèque municipale;
4. jouer avec les livres;
5. éviter de trop simplifier le vocabulaire et les temps de verbe durant la lecture.

6-8 ans : apprentissage du décodage

6. lire quotidiennement à votre enfant;
7. vous faire lire par votre enfant un texte de son choix et de son niveau;
8. aménager un coin lecture agréable;
9. lui offrir des lectures variées (documentaires, revues, bandes dessinées, albums, etc.)
10. fréquenter régulièrement la bibliothèque municipale;
11. jouer avec les mots, les syllabes, faire des devinettes, des rimes;
12. découvrir avec votre enfant ses préférences en lecture.

8-16 ans : compréhension de la lecture

13. lire tous les jours : seul moyen pour améliorer la compétence à lire et corriger certaines difficultés;
14. continuer à lui offrir des lectures variées selon ses goûts et ses intérêts;
15. partager la lecture avec votre enfant : lire chacun à votre tour en partageant un chapitre ou un personnage, laissez votre enfant terminer l'histoire, etc.;
16. fréquenter régulièrement la bibliothèque municipale;
17. le laisser faire ses choix de lectures pour le rendre autonome.

8- 99 ans : lecteur pour la vie

18. lire tous les jours;
19. découvrir ses intérêts comme lecteur en lien avec ses intérêts dans la vie;
20. lire pour le plaisir améliore la compréhension des lectures utilitaires, du manuel d'instructions au compte de taxes.

Une mise en garde cependant, la lecture à l'écran demande une attention plus soutenue que la lecture sur papier.

Pour aller plus loin, nous vous suggérons de consulter le site Internet des services documentaires à l'adresse suivante : http://sites.cssmi.qc.ca/serv-documentaires
Vous y trouverez plusieurs ressources pour le choix des livres.

COIN DES SPORTIFS

TROIS CROSS-COUNTRY SOUS LE SOLEIL POUR CHANTE-BOIS

Le cross-country de BLAINVILLE s'est tenu le 5 octobre dernier au Parc équestre de Blainville. Cet événement, organisé par les pompiers et policiers de Blainville, aide à soutenir Yves Tessier, athlète aux jeux olympiques mondiaux des pompiers/policiers. Il s'agit d'un cross-country participatif qui s'adresse aux élèves de la 2e année à la 6e année.

Nous avons atteint un record avec 118 participants. Monsieur Tessier nous a remis un prix afin de souligner notre remarquable participation, car nous sommes parmi le top 3 des écoles ayant le plus de participants aux côtés de l'école de l'Aquarelle et de l'école Notre-Dame-de-L'Assomption. Cependant, **nous pouvons nous considérer l'école #1,** car pour nous, la participation est volontaire contrairement aux autres écoles où la participation est obligatoire pour certains niveaux.

Un beau BRAVO à tous les participants !!!
Nous avons même eu de belles surprises avec une 1re place chez les filles de 2e année : Noémie Depotter et une 3e place chez les garçons de 3e année : Anthony Ouellette.

Néomie

Anthony

Voici nos participants :

2e année (filles) avec Mme Catherine

2e année (garçons) avec Mme Nathalie

3e année (filles) avec Mme Shirley et Mme Catherine

3e année (garçons) avec Mme Shirley

4e année (garçons) avec Mme Mylène

4e année (filles)

5e année (filles) avec Mme Catherine

5e année (garçons)

6e année (filles)

6e année (garçons)

Le Championnat Régional de cross-country du RSEQ Laurentides-Lanaudière du 9 octobre dernier s'est tenu au centre Kinadapt à Rawdon. Un magnifique site de plein air où on élève des chiens de traîneaux. Nos élèves ont d'ailleurs eu le plaisir de voir des petits bébés chiots sur les lieux.

Cet événement regroupe plus de 1000 élèves des 2 régions. Les gagnants de cet événement nous représenteront au Championnat Provincial de cross-country, donc il s'agit d'une très belle compétition.

Il y a 2 catégories : une élite et une participative. Il y a des médailles dans les deux catégories, mais il y a aussi la possibilité de gagner la bannière d'équipe (compilation des 5 meilleurs coureurs de chaque catégorie par niveau et par sexe). **Les garçons 5e année** se sont d'ailleurs mérités **la 4e place** sur 24 écoles et nos **garçons de 6e année** ont terminé à la **11e place** sur 27 écoles.

Du côté individuel, Noémie Fortier, 5e année fille (catégorie participation) s'est méritée la médaille d'argent, Maurine Depotter la 4e place et la 19e place pour Marie-Anne Henri.

Noémie et Maurine

4e année garçons (élite) : Mathis Caron 23e, Daniel Gonzalez 27e et Gabriel Pereira 28e.

5e année garçons (participation) : Ilan Massicotte 14e, Mathis Varin 17e, Alexis Robillard 25e et Josh Ouellette 27e.

6e année filles (participation) : Andréanne G.-Lozin 14e, Audréanne Mérineau 20e, Clara Faubert 25e et Sandrine Patry 29e.

6e année garçons (élite) : Nicolas Desjardins 11e, Nadir Khedidem 17e et Étienne Tremblay 26e.

Finalement, pour le **cross-country de l'école Chante-Bois** du 16 octobre dernier, le soleil était encore au rendez-vous.

C'est beau les médailles et les belles positions, mais cela c'est comme je le dis « c'est du bonus ». Le vrai défi pour chacun est personnel, face à lui-même. **C'est réussir à faire son cross-country en le terminant en courant et si possible avec un petit sprint à la fin.**

HÉ BIEN…CHAPEAU TOUT LE MONDE , **VOUS ÊTES TOUS DES GAGNANTS !!!**

Merci aux gentils organisateurs (groupe de leadership étudiant) et aux parents bénévoles pour le bon déroulement de l'activité.

Certains ont pu compter sur le support des autres élèves qui les voyant en difficultés n'ont pas hésité à aller courir les derniers mètres avec eux pour les encourager.
On a pu assister à de belles démonstrations d'esprit sportif et de solidarité. Je suis pas mal fière de mes élèves !!!

Le cross-country de l'école avait une nouvelle catégorie celle de la « course des adultes ». Plusieurs professeurs ont chaussé leurs baskets ainsi qu'une vingtaine de parents. Bravo à vous tous et pour les autres…c'est un rendez-vous l'an prochain!!

Voici les résultats du cross-country école du 16 octobre :

Année	1re	2e	3e	4e	5e	6e
Préscolaire	Marilou Lavergne 052 Mickaël Morissette 052 Sébastien Desgagné 051	Louis Bouliane 052 Marilou Gervais 053 Angelo Sanseverino 051	Andy Harb 053 Léanne Jolicoeur 053	Talia Guzzo 053 Elias Lehiaoui 052	Simon Lambert 051 Maélie Sanseverino 053	Olivier Patry 051 Shelly-Ann Pagé 053
1re année	Océane Majeau 102 Grégoire Fortier 102	Avy Gonzalez 101 Samuel Fortier 101	Zora Lacasse 102 Mikko Massicotte 102	Maëva Desjardins 101 Pierre-Émile Rose 102	Laetcia Paquin 103 Nathan Perreault 103	Fiona Gervais 101 Gabriel Legault 102
2e année	Clara Robillard 202 Daniel René Chacon C. 202	Darianne Ramirez-B. 202 Philippe Robillard 201	Laurie Boucher 202 Cédryck Fleurant 201	Alice Brousseau 202 Derek Pagé 201	Marie-Ève Zalzal 202 Jérémy Foucault 202	Marilou de le Rue 201 Lucas Kinlough 202
3e année	Magalie Lavergne 302 Anthony Ouellette 301	Florence Charron 302 Benjamin Tessier 301	Amélie Masson 302 Julien Majeau 302	Sandrine G.-Lozin 302 Tommy Perreault 302 Frédéric Cooke 301	Justin Patry 301 Maxime Castonguay 302	Laurie Charron 301 Tristan Lemire-Wingfield 302
4e année	Alice Pilot 402 Mathis Caron 402	Théa Lacasse 402 Daniel Gonzalez 401	Doraine Boucher 401 Gabriel Pereira 403	Saskia Boutin 402 Jérémy Ferland 401	Roseline Pouliot 402 Alexis Deslongchamps 401	Béatrice Loyer 401 Anthony Desjardins 402 Émile Maltais-Venne 401
5e année	Noémie Fortier 502 Ilan Massicotte 503	Maurine Depotter 502 Zachary Varin 502	Lizseth B. Florez 501 Mathis Varin 501	Chanelle Léger 501 Josh Ouellette 501	Marie-Anne Henri 502 Alexis Robillard 501	Audrey Loyer 501 Mathis Boies 501
6e année	Audréanne Mérineau 602 Étienne Tremblay 601	Andréanne Gagnon-Lozin 602 Nadir Khedidem 601	Clara Faubert 601 Andrew Huynh 602	Sandrine Patry 602 William Pilon 601	Brittany Bérubé 602 Kevin Amaro 602	Myriam Masson 601 William Hanley 601

FESTIVAL DE MINI-BASKET DU RSEQ

Le 15 novembre dernier, nos 2 équipes ont participé au festival qui se déroulait à l'école secondaire Henri-Dunant. Nos joueurs et joueuses étaient en **FEU !!!** Ils ont très bien représenté les couleurs de notre belle école. L'équipe masculine poursuit ses activités à la LIGUE RÉGIONALE DU RSEQ avec Monsieur François comme entraîneur-chef. Elle a remporté ses 2 premiers matchs 25-20 et 25-23 contre l'école Cœur à cœur de Saint-Eustache. Les prochains matchs sont prévus le 9 décembre prochain.

LIGUE INTRAMURALE DE MINI-VOLLEY-BALL

La ligue bat son plein depuis quelques semaines déjà. Plus d'une quarantaine d'élèves de 5e et 6e année, regroupés en 10 équipes, s'affrontent à tous les lundis midi.

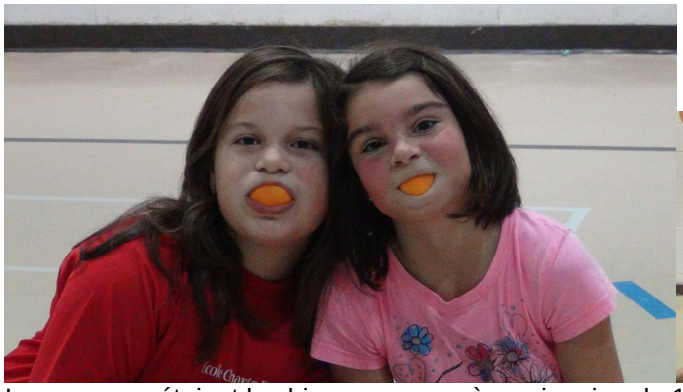
CLUB DE GYM

Le club est entré en action pour une 13e année consécutive. Encore cette année, plus de 80 gymnastes s'adonnent à leur activité préférée. **Le spectacle est prévu le jeudi 27 février 2014.** Le dernier cours avant le congé de Noël sera le mercredi 11 décembre (3e, 4e, 5e et 6e année) et le lundi 16 décembre (1re et 2e année). On reprend **TOUS** le mercredi 15 janvier 2014.

JOG-O-THON

BRAVO ENCORE UNE FOIS…OBJECTIF ATTEINT !!!
6 000 $

Le mercredi 27 novembre dernier, tous les élèves de l'école ont couru leurs 15 minutes.
Merci à IGA BLAINVILLE pour la commandite des oranges.
Merci aux mamans bénévoles pour votre aide.



Les oranges étaient les bienvenues après ce jogging de 15 minutes !!!

À QUOI SERVIRA VOTRE ARGENT???

PAS JUSTE À CERTAINS……À TOUT LE MONDE!!!

LES FONDS RECUEILLIS SERVIRONT À :

- L'ACHAT DE NOUVEAU MATÉRIEL

- LOCATION DU MATÉRIEL POUR LE PROJET INI-SKI ALPIN (POUR LE 1ER CYCLE) ET LOCATION D'AUTOBUS POUR LE CENTRE DE LA NATURE

- PAYER L'INSCRIPTION AUX DIFFÉRENTS FESTIVALS ET LIGUES :
(BASKET, VOLLEY, FLAG FOOTBALL, KIN-BALL, MULTI-SPORT, SOCCER, ATHLÉTISME, CROSS-COUNTRY, etc.)

- ACTIVITÉS D'INITIATION DANS LES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE POUR LE 1ER CYCLE ET LE PRÉSCOLAIRE (EXEMPLE : TENNIS, JEUX COOPÉRATIFS, ETC.)

- RETOUR DE 100 $ À CHAQUE CLASSE

PRENEZ NOTE QUE LORS DE CERTAINES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES OU SORTIES RELIÉES AU COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE, IL Y AURA DEUX TARIFICATIONS DIFFÉRENTES SELON QUE VOTRE ENFANT A OU N'A PAS PARTICIPÉ AU JOG-O-THON (SANS ÉGARD AU MONTANT AMASSÉ).

*** SI VOUS N'AVEZ PAS ENCORE CONTRIBUÉ, IL N'EST PAS TROP TARD POUR NOUS FAIRE PARVENIR VOTRE ENVELOPPE. ***

MERCI!

MME NATHALIE ET MME CATHERINE
ÉDUCATION PHYSIQUE